

ВО

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
кафедра «Экономика и финансы»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук, проф.

Н.В. Лобов

«14» 12 2016 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Аудит»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа академического бакалавриата

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль программы бакалавриата: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Выпускающая кафедра: Экономика и финансы

Форма обучения: очная

Курс: 4. Семестр: 8

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану: 144 ч

Виды контроля:

Дифф. 8
зачет:

Учебно-методический комплекс дисциплины «Аудит» разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» ноября 2015 г. номер приказа «1327» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)»;
- компетентностной модели выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)», профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утверждённой «24» июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)», профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утверждённого «28» апреля 2016 г.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин «Международные стандарты финансовой отчетности», «Управление затратами», «Ценообразование», «Страхование», участвующих в формировании компетенций с данной дисциплиной.

Разработчик

канд. экон. наук, доц.



С.В. Пономарева

Рецензент

канд. экон. наук, проф.



В.Н. Агеева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и финансы» «28» июня 2016 г., протокол № 18

Заведующий кафедрой «Экономика и финансы»

д-р экон. наук, проф.



И.В. Ёлохова

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета «29» августа 2016 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии

Гуманитарного факультета

д-р социол. наук, проф.



В.Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.



Д.С. Репецкий

1. Общие положения

1.1. Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических умений и навыков в области аудиторской деятельности.

В процессе изучения данной дисциплины студент формирует следующую компетенцию:

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

1.2. Задачи дисциплины:

- **изучение** теоретических основ аудита: целей и задач аудита, критериев обязательного аудита, саморегулирование аудиторской деятельности, профессиональной аттестации аудиторов, прав и обязанностей аудиторов и аудируемых лиц; стандартов аудита и профессиональной этики; форм аудиторского заключения, контроля качества аудита; основ техники аудита: понятие существенности и аудиторского риска, аудиторские доказательства, аналитические процедуры, аудиторскую выборку, циклический подход к проведению аудита.

- **формирование умений** применять аудиторские стандарты и этические принципы аудита, приемы построения аудиторской выборки, методы сбора и анализа аудиторских доказательств, составлять аудиторское заключение по итогам аудита.

- **формирование навыков** расчета уровня существенности, оценки существенности искажений статей бухгалтерской отчетности, а также навыков владения методами аудита системных вопросов, аудита цикла приобретения, цикла производства, аудита использования материально-производственных запасов, аудита начисления амортизации внеоборотных активов, аудита формирования себестоимости продукции, расходов в бухгалтерском учете и для целей налогообложения, аудита цикла продаж и формирования финансового результата,

1.3. Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- основы аудиторской деятельности.
- основы техники аудита.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Аудит относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин и является обязательной дисциплиной при освоении ООП по направлению 38.03.01 «Экономика», профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

знать:

- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности и бухгалтерского (финансового) учета в РФ;

- цели и задачи аудита;
- критерии обязательного аудита;
- саморегулирование аудиторской деятельности;
- профессиональную аттестацию аудиторов;
- права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц;
- стандарты аудита и профессиональной этики;
- формы аудиторского заключения;
- контроль качества аудита;
- понятие существенности и аудиторского риска;
- аудиторские доказательства;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- аналитические процедуры;
- аудиторскую выборку;
- циклический подход к проведению аудита;

уметь:

- ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в РФ;
- применять аудиторские стандарты и этические принципы аудита;
- рассчитывать уровень существенности в соответствии со стандартами аудиторской деятельности,
- проводить аудит учетной политики организации;
- применять методы сбора и анализа аудиторских доказательств;
- анализировать бухгалтерскую и финансовую информацию в ходе проведения аудита, содержащуюся в отчетности организаций и использовать для принятия управленческих решений;

владеть навыками:

- навыками работы с нормативными правовыми документами в деятельности аудитора;
- владения методами аудита системных вопросов, аудита цикла приобретения, цикла производства, аудита использования материально-производственных запасов, аудита начисления амортизации внеоборотных активов, аудита формирования себестоимости продукции, расходов в бухгалтерском учете и для целей налогообложения, аудита цикла продаж и формирования финансового результата, аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.

В табл.1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1:

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Таблица 1.1– Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Индекс	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	2	3	4
Профессиональные компетенции			
ПК-7	способность используя финансовую, бухгалтерскую и иную информацию провести комплексный анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации, использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.	Маркетинг Управленческий анализ	Международные стандарты финансовой отчетности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенции ПК-7

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-7

Код ПК-7	Формулировка компетенции: способность используя финансовую, бухгалтерскую и иную информацию провести комплексный анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации, использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.
Код ПК-7.Б.1.В.06	Формулировка дисциплинарной части компетенции: Способность применять на практике способы проведения аудита на ос-

	нове анализа бухгалтерской, финансовой информации, содержащейся в отчетности организации.
--	---

Требования к компонентному составу части компетенции ПК-7.Б1.В.06

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
1	2	3
<p>В результате освоения компетенции студент</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности и бухгалтерского (финансового) учета в РФ; - цели и задачи аудита; - критерии обязательного аудита; - саморегулирование аудиторской деятельности; - профессиональную аттестацию аудиторов; - права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц; - стандарты аудита, принципы аудита и профессиональной этики; - контроль качества аудита; - основные этапы и процедуры аудиторской проверки; - планирование аудита; - понятие существенности и аудиторского риска; - аудиторские доказательства; - аналитические процедуры, аудиторскую выборку; - циклический подход к проведению аудита; - формы аудиторского заключения; 	<p>Лекции.</p> <p>Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.</p>	<p>Опрос на практических занятиях.</p> <p>Вопросы для текущего контроля.</p> <p>Теоретические вопросы экзамена.</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы сбора аудиторских доказательств, - применять на практике методы (способы) проведения аудита, предусмотренные в рамках каждого этапа аудиторской проверки. - рассчитывать уровень существенности в соответствии со стандартами аудиторской деятельности, - проводить аудит учетной политики организации; - уметь применять на практике методику оценки надежности и эффективности систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля клиента; 	<p>Практические занятия.</p> <p>Подготовка к аудиторным занятиям.</p>	<p>Практические задания.</p> <p>Задания для контрольных работ для рубежного контроля.</p> <p>Практическое задание экзамена.</p>

1	2	3
Владеет: - навыками аудита системных вопросов, аудита цикла приобретения, цикла производства, аудита цикла продаж и формирования финансового результата, аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности; - анализировать бухгалтерскую и финансовую информацию в процессе проведения аудита, содержащуюся в отчетности организаций и использовать для принятия управленческих решений.	Практические занятия. Подготовка к аудиторным занятиям.	Практические задания. Задания для контрольных работ для рубежного контроля. Практическое задание экзамена.

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость	
		8 семестр	всего
1	2	3	4
1	Аудиторная (контактная) работа	32	32
	Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	10	10
	Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	20	20
	Лабораторные работы (ЛР)	-	-
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
2	Самостоятельная работа студентов (СРС)	112	112
	Изучение теоретического материала	40	40
	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям, выполнение практических заданий)	72	72
	Индивидуальные задания	-	-
3	Итоговая аттестация по дисциплине: <i>дифференцированный зачет</i>		
4	Трудоёмкость дисциплины <div style="text-align: right;">Всего: в часах (ч) в зачётных единицах (ЗЕ)</div>	144 4	144 4

4. Содержание дисциплины

4.1. Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплин	Номер темы дисциплин	Количество часов и виды занятий (очная форма)					Итог. контроль	СРС	Трудоёмкость ч / ЗЕ
			аудиторная работа							
			всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР			
1	1	1	4	2	2			8	12	
		2	4	2	2			8	12	
	Всего по модулю		8	4	4	0	0	16	24	
2	2	3	4	2	2			12	16	
		4	4	2	2			12	16	
		5	12	2	10			60	72	
		6	2		2		2	12	16	
	Всего по модулю		22	6	16	0	2	96	120	
Промежуточная аттестация										
ИТОГО			30	10	20	0	2	112	144	

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1. Основы аудиторской деятельности

Раздел 1. Основы аудиторской деятельности. Л 4 – час., ПЗ – 4 час., СРС – 16 час.

Тема 1 Понятие аудита и его содержание. Место аудита в системе финансового контроля. Понятие аудита и аудиторской деятельности: определение и содержание. Цели и задачи аудита. Пользователи информации финансовой отчетности и аудита. Виды аудита: внешний и внутренний аудит; обязательный и инициативный аудит. Критерии обязательного аудита. Аудит и аудиторская деятельность в России. Состояние рынка аудиторских услуг в России. Актуальные проблемы аудиторского рынка в России. Анализ результатов рейтинга аудиторско-консалтинговых компаний России по итогам прошедшего года. История формирования «Большой четверки». Деятельность фирм «Большой четверки» в России.

Тема 2. Организация и регулирование аудиторской деятельности в России. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России. Саморегулирование аудиторской деятельности в России. Субъекты аудиторской деятельности. Саморегулируемые аудиторские организации: роль и функции. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» № 315-ФЗ от 01.12.2007 г. Анализ реестров СРО аудиторов, аудиторских организаций и аудиторов на текущую дату.

Система профессиональной аттестации аудиторов.

Особенности деятельности индивидуальных аудиторов. Виды гражданско-правовой ответственности аудиторов. Страхование.

Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности аудируемых лиц.

Стандарты аудита в Российской Федерации. Стандарты аудита в РФ. Международные стандарты аудита. Принципы аудиторской деятельности. Профессиональная этика аудитора. Понятие общей и профессиональной этики. Кодекс этики аудиторов России от 31.05.2007г.

Внешний и внутренний контроль качества аудита, ответственность аудиторов.

Рассмотрение процедуры внешнего контроля качества работы аудиторов, оформления результатов контроля и последующих действий

Модуль 2. Основы техники аудита.

Раздел 2. Основы техники аудита. Л – 6 час., ПЗ – 16 час., КСР – 2 час, СРС – 96 час.

Тема 3. Техника аудита. Порядок проведения аудиторской проверки, этапы аудиторской проверки. Планирование аудита. Существенность в аудите. Уровень существенности. Методики расчета. Аудиторские риски. Получение аудиторских доказательств. Документирование аудита. Аналитические процедуры. Выборка в аудите. Распределение полномочий между членами группы специалистов в ходе выполнения аудиторского задания. Расчеты уровня существенности для разных видов деятельности.

Тема 4. Планирование аудита. Предварительное знакомство аудитора с клиентом. Переговорный процесс. Понимание деятельности аудируемого лица. Письмо - обязательство и договор на проведение аудита. Изучение и оценка надежности и эффективности системы

бухгалтерского учета и внутреннего контроля. Порядок подготовки общего плана и программы аудита. Социо-психологические подходы к ведению переговорного процесса. Анализ бухгалтерских программных продуктов и справочно-информационных систем.

Тема 5. Проведение аудита. Бухгалтерская отчетность экономического субъекта как информационная база аудита. Система нормативно-правовых актов, регулирующих бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в РФ. Цели аудита бухгалтерской отчетности экономического субъекта и способы их достижения.

Аудит системных вопросов. Циклический подход к проведению аудита. Аудит учетной политики организации. Понятие и основные задачи учетной политики организаций.

Формирование и раскрытие учетной политики. Оценка последствий изменений учетной политики в соответствии с ПБУ 1/2008.

Аудит цикла приобретения. Аудит цикла производства. Аудит цикла продаж и формирования финансового результата. Аудит цикла оплаты. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные требования к бухгалтерской отчетности организаций в соответствии с ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организаций». Требования Министерства финансов РФ к формам бухгалтерской отчетности организаций. Приказ МФ РФ № 66н от 02.07.2010г (ред. Приказов Минфина от 4.12.2012 г № 154 н и от 6.04.2015г. № 57). Требования нормативных актов по бухгалтерскому учету к содержанию пояснительной записки к годовой бухгалтерской отчетности. Понятие, порядок расчета, требования к представлению и раскрытию информации о чистых активах организации.

Понятие и способы прекращения обязательств.

Тема 6. Завершение аудита

Работа аудитора на завершающем этапе аудита. Общие требования к составлению аудиторского заключения. Содержание и структура аудиторского заключения. Формы аудиторского заключения. Общие требования к составлению и оформлению текстовых документов. Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам аудита. События, произошедшие после даты составления и представления бухгалтерской отчетности. Исправление ошибок в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности (ПБУ 22/2010). События после отчетной даты (ПБУ 7/98).

4.2 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1.	Тема 1	Виды аудита. Критерии обязательного аудита
2.	Тема 2	Нормативное регулирование аудиторской деятельности в России
3.	Тема 3	Расчеты уровня существенности
4.	Тема 4	Оценка надежности и эффективности систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля клиента
5.	Тема 5	Аудит учетной политики. Аудит цикла производства. Аудит использования материально-производственных запасов и начисление амортизации внеоборотных активов.
6.	Тема 5	Аудит формирования себестоимости продукции. Аудит расходов в бухгалтерском учете и для целей налогообложения.
7.	Тема 5	Аудит цикла продаж и формирования финансового результата
8.	Тема 5	Аудит цикла оплаты.
9.	Тема 5	Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности.
10.	Тема 6	Форма аудиторского заключения.

4.4 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

Тематика для самостоятельного изучения

Тема 1. Актуальные проблемы аудиторского рынка в России.

Анализ результатов рейтинга аудиторско-консалтинговых компаний России по итогам прошедшего года. История формирования «Большой четверки». Деятельность фирм «Большой четверки» в России.

Тема 2. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» № 315-ФЗ от 01.12.2007 г.

Анализ реестров СРО аудиторов, аудиторских организаций и аудиторов на текущую дату.

Особенности деятельности индивидуальных аудиторов. Виды гражданско-правовой ответственности аудиторов. Страхование.

Тема 3. Понятие общей и профессиональной этики.

Рассмотрение процедуры внешнего контроля качества работы аудиторов, оформления результатов контроля и последующих действий

Кодекс этики аудиторов России от 31.05.2007г.

Расчеты уровня существенности для разных видов деятельности. Социально-психологические подходы к ведению переговорного процесса.

Тема 4. Социально-психологические подходы к ведению переговорного процесса.

Анализ бухгалтерских программных продуктов и справочно-информационных систем.

Тема 5. Требования Министерства финансов РФ к формам бухгалтерской отчетности организаций. Приказ МФ РФ № 66н от 02.07.2010г (ред. Приказов Минфина от 4.12.2012 г № 154 н и от 6.04.2015г. № 57).

Требования нормативных актов по бухгалтерскому учету к содержанию пояснительной записки к годовой бухгалтерской отчетности.

Понятие, порядок расчета, требования к представлению и раскрытию информации о чистых активах организации.

Система нормативно-правовых актов, регулирующих бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в РФ.

Информационные задачи составляющих бухгалтерской отчетности.

Основные требования к бухгалтерской отчетности организаций в соответствии с ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организаций».

Понятие и основные задачи учетной политики организаций.

Формирование и раскрытие учетной политики. Оценка последствий изменений учетной политики в соответствии с ПБУ 1/2008.

Понятие и способы прекращения обязательств.

Тема 6. Общие требования к составлению и оформлению текстовых документов.

Тема 6. Исправление ошибок в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности (ПБУ 22/2010).

События после отчетной даты (ПБУ 7/98).

5.1. Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 5.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
Тема 1	Самостоятельное изучение теоретического материала	4
	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям, выполнение практических заданий)	4
Тема 2	Самостоятельное изучение теоретического материала	4
	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям, выполнение практических заданий)	4
Тема 3	Самостоятельное изучение теоретического материала	4
	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям, выполнение практических заданий)	6
Тема 4	Самостоятельное изучение теоретического материала	4
	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям, выполнение практических заданий)	8
Тема 5	Самостоятельное изучение теоретического материала	20
	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям, выполнение практических заданий)	40
Тема 6	Самостоятельное изучение теоретического материала	4
	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям, выполнение практических заданий)	8
Всего		112 / 3,11

5.2 Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены

5.3. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя, которые нацелены на активизацию процессов усвоения материала, стимулирования ассоциативного мышления студентов и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; формируются группы (команды); каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка командных навыков взаимодействия; закрепление основ теоретических знаний с позиций системного представления; развитие творческих навыков по управлению рисками через разработку и реализацию мероприятий по защите от них.

6. Фонд оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- контроль лекционного материала проводится на основании устного опроса студентов в начале каждого лекционного и практического занятия по материалам предыдущего занятия;
- контроль практических занятий проводится в форме оценки работы студента на практических занятиях в рамках рейтинговой системы;
- контрольные вопросы по всем темам курса.

По результатам контроля выполнения практических заданий и ответов на теоретические вопросы составляется сводный рейтинг студентов, используемый при итоговом контроле

6.2 Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- тестирование – модуль 1.
- контрольные работы - контрольная работа 1 (тема 3, 4), контрольная работа 2 (тема 5, 6) – модуль 2.

6.3. Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

а) Дифференцированный зачет

б) Экзамен – не предусматривается

Оценка за дифференцированный зачет выставляется с учетом результатов рубежной аттестации.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания к практическим работам, вопросы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД в виде приложения.

6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения компонентов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения компонентов и частей компетенций

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		
	Текущий и промежуточный	Рубежный	Промежуточная аттестация
	ТВТ	КР	дифф. зачет
Усвоенные знания			
з1. нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности и бухгалтерского (финансового) учета в РФ;	ТВТ	КР.1	ТВ
з2. цели и задачи аудита;	ТВТ	КР.1	ТВ
з3. критерии обязательного аудита;	ТВТ	КР.1	ТВ
з.4. саморегулирование аудиторской деятельности;	ТВТ	КР.1	ТВ
з.5. профессиональную аттестацию аудиторов;	ТВТ	КР.1	ТВ
з.6. права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц;	ТВТ	КР.1	ТВ
з.7. стандарты аудита, принципы аудита и профессиональной этики;	ТВТ	КР.1	ТВ
з.8. контроль качества аудита;	ТВТ	КР.1	ТВ
з.9. основные этапы и процедуры аудиторской проверки;	ТВТ	КР.1	ТВ
з.10. планирование аудита;	ТВТ	КР.1	ТВ
з.11. понятие существенности и аудиторского риска;	ТВТ	КР.1	ТВ
з.12. аудиторские доказательства;	ТВТ	КР.1	ТВ
з.13. аналитические процедуры, аудиторскую выборку;	ТВТ	КР.1	ТВ
з.14. циклический подход к проведению аудита;	ТВТ	КР.1	ТВ
з.15. формы аудиторского заключения;	ТВТ	КР.1	ТВ
Освоенные умения			
у1. применять методы сбора аудиторских доказательств;		КР.2	
у2. применять на практике методы (способы) проведения аудита, предусмотренные в рамках каждого этапа аудиторской проверки;		КР.2	
у3. рассчитывать уровень существенности в соответствии со стандартами аудиторской деятельности;		КР.2	ПЗ
у4. проводить аудит учетной политики организации;		КР.2	ПЗ
у5. уметь применять на практике методику оценки надежности и эффективности систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля клиента;		КР.2	ПЗ
Приобретенные владения			
в1. навыками аудита системных вопросов, аудита цикла приобретения,		КР.2	ПЗ

8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.В.06 Аудит <i>(полное название дисциплины)</i>	БЛОК 1. Дисциплины (модули) <i>(цикл дисциплины)</i>			
	<input type="checkbox"/>	базовая часть цикла	<input checked="" type="checkbox"/>	обязательная
	<input checked="" type="checkbox"/>	вариативная часть цикла	<input type="checkbox"/>	по выбору студента

38.03.01 <i>(код направления / специальности)</i>	Экономика, профили: Бухгалтерский учет, анализ и аудит <i>(полное название направления подготовки / специальности)</i>
---	--

Э / БУ <i>(аббревиатура направления / специальности)</i>	Уровень подготовки	<input type="checkbox"/>	специалист	Форма обучения	<input type="checkbox"/>	очная
		<input checked="" type="checkbox"/>	бакалавр		<input checked="" type="checkbox"/>	заочная
		<input type="checkbox"/>	магистр		<input type="checkbox"/>	очно-заочная

2016
(год утверждения учебного плана ООП)

Семестр (ы) 2

Количество групп	БУ – 1
Количество студентов	БУ – 20

Винокур И.Р. <i>(фамилия, инициалы преподавателя)</i>	доцент <i>(должность)</i>
Гуманитарный факультет <i>(факультет)</i>	
Экономика и управление промышленным производством <i>(кафедра)</i>	2198-181 <i>(контактная информация)</i>

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

СПИСОК ИЗДАНИЙ

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1 Основная литература		
1.	Миргородская Т. В. Аудит : учебное пособие для вузов / Т. В. Миргородская. - Москва: КНОРУС, 2011.	40
2.1 Учебные и научные издания		
2.	Хахонова Н. Н. Аудит : учебник / Н. Н. Хахонова, И. Н. Богатая. - Москва: КНОРУС, 2015.	1
3.	Аудит : учебник для бакалавров / Т. М. Рогуленко [и др.]. - Москва: Юрайт, 2013.	5
4.	Аудит : теория и практика : учебник для вузов / В. С. Карагод [и др.]. - Москва: Юрайт, 2012.	6
5.	Польгалина Н. Б. Аудит : конспект лекций / Н. Б. Польгалина. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2010.	5
6.	Аудит. Практикум : учебное пособие для вузов / О. Н. Харченко [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2010.	30
2.2 Периодические издания		
7.	Бухгалтерский учет: профессиональный журнал для бухгалтера	
2.3 Нормативно-технические издания		
8.		
2.4 Официальные издания		
9.	Налоговый кодекс Российской Федерации : части первая и вторая. Электронный ресурс. URL: http://www.nalkod.ru/	
2.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины		
10.	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . – Загл. с экрана.	
11.	Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный	

Основные данные об обеспеченности на

«1» сентября 2017 г.,

(дата составления рабочей программы)

основная литература

обеспечена

не обеспечена

дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки _____ Н.В. Тюрикова

Текущие данные об обеспеченности на

(дата составления рабочей программы)

основная литература обеспечена не обеспечена

дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки _____ Н.В. Тюрикова

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8. 2 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного Занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	Лекции	- Windows XP Professional - Microsoft Office 2007 Suites	Лицензия 42615552 Лицензия 42661567	Показ слайдов

8.4 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8. 3– Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
		+		Презентация курса

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь б, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Лекционная аудитория	Гум. фак-т	501 (или 502, 503,506, 509, 512, 518) к.А		80 (80, 80, 50, 100, 40, 80)
2	Аудитория для практических занятий	Гум. фак-т	501 (или 502, 503,506, 509, 512, 518, 404, 407) к.А		80 (80, 80, 50, 100, 40, 80, 30,30)

9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во ед.	Форма приобретения / владения	Номер аудитории
1	2	3	4	5
	Парты, стол преподавателя мультимедиа проектор потолочного крепления– 1 шт., проекционный экран– 1 шт, стационарный презентационный комплекс – 1 шт.		Оперативное управление	502 (или 501, 503,506, 509, 512, 518)/407 (или 501, 502, 503,506, 509, 512, 518, 404) к.А

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
8.1. Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Аудит <small>полное название дисциплины</small>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Профессиональный цикл</th> </tr> <tr> <td align="center" colspan="2"><small>цикл дисциплины</small></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> обязательная</td> <td style="width: 50%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> базовая часть цикла</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> по выбору студента</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> вариативная часть цикла</td> </tr> </table>	Профессиональный цикл		<small>цикл дисциплины</small>		<input checked="" type="checkbox"/> обязательная	<input type="checkbox"/> базовая часть цикла	<input type="checkbox"/> по выбору студента	<input checked="" type="checkbox"/> вариативная часть цикла												
Профессиональный цикл																					
<small>цикл дисциплины</small>																					
<input checked="" type="checkbox"/> обязательная	<input type="checkbox"/> базовая часть цикла																				
<input type="checkbox"/> по выбору студента	<input checked="" type="checkbox"/> вариативная часть цикла																				
080100.62 <small>код направления / специальности</small>	Экономика, профиль « Бухгалтерский учет, анализ и аудит» <small>полное название направления/ специальности</small>																				
Э/БУ <small>аббревиатура направления/ специальности</small>	<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Уровень подготовки</td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>специалист</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>бакалавр</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>магистр</td> </tr> </table> </td> <td style="width: 50%;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Форма обучения</td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>очная</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>заочная</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>очно-заочная</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Уровень подготовки</td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>специалист</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>бакалавр</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>магистр</td> </tr> </table>	Уровень подготовки	<input type="checkbox"/>	специалист		<input checked="" type="checkbox"/>	бакалавр		<input type="checkbox"/>	магистр	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Форма обучения</td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>очная</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>заочная</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>очно-заочная</td> </tr> </table>	Форма обучения	<input checked="" type="checkbox"/>	очная		<input type="checkbox"/>	заочная		<input type="checkbox"/>	очно-заочная
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Уровень подготовки</td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>специалист</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>бакалавр</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>магистр</td> </tr> </table>	Уровень подготовки	<input type="checkbox"/>	специалист		<input checked="" type="checkbox"/>	бакалавр		<input type="checkbox"/>	магистр	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Форма обучения</td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>очная</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>заочная</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>очно-заочная</td> </tr> </table>	Форма обучения	<input checked="" type="checkbox"/>	очная		<input type="checkbox"/>	заочная		<input type="checkbox"/>	очно-заочная		
Уровень подготовки	<input type="checkbox"/>	специалист																			
	<input checked="" type="checkbox"/>	бакалавр																			
	<input type="checkbox"/>	магистр																			
Форма обучения	<input checked="" type="checkbox"/>	очная																			
	<input type="checkbox"/>	заочная																			
	<input type="checkbox"/>	очно-заочная																			
2011 <small>год утверждения учебного плана ООП</small>	<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">семестр 6</td> <td style="width: 50%;">количество групп 3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>количество студентов 74</td> </tr> </table>	семестр 6	количество групп 3		количество студентов 74																
семестр 6	количество групп 3																				
	количество студентов 74																				
Винокур И.Р. <small>преподаватель (Ф.И.О.) должность</small>	доцент ассистент																				
<u>Гуманитарный факультет</u> <small>факультет</small>																					
ЭУП <small>кафедра контактная информация</small>	2198181																				

СПИСОК ИЗДАНИЙ

№	Библиографическое описание <i>(автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, кол-во страниц)</i>	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1. Основная литература		
1	Аудит: учебник для бакалавров / Т.М.Рогоуленко- 4-е изд.перераб. и доп.- Москва:Юрайт, 2013 – 540 с.	5
2	Аудит: теория и практика: учебник для вузов / В.С.Карагод [и др.]; Российский университет дружбы народов; Российская академия естествознания; Под ред. В.С.Карагода. – 2-е изд.перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2012- 666 с.	6
3	Миргородская Т.В. Аудит: учебное пособие для вузов/	40

	Т.В.Миргородская.- 3-е изд. перераб. и доп. – Москва: КНОРУС, 2011. – 281 с.	
4	Миргородская Т.В. Аудит: учебное пособие для вузов/ Т.В.Миргородская.- 4-е изд. перераб. и доп. – Москва: КНОРУС, 2014. – 307 с.	ЭБС «Лань»
5	Филь И.А. Аудит: конспект лекций: пособие для подготовки к экзаменам / И.А.Филь. – Москва: А-Приор, 2010. – 144 с.	30
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
6	Чопчиян Н.С. Методические подходы к расчету уровня существенности и определению аудиторского риска / Н.С. Чопчиян, А.Ф. Виноходова. – Старый Оскол: ТНТ, 2008. – 261с.	2
7	Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: учебник для вузов / Н.П. Кондраков. – 4-е изд. перераб. и доп.- М.: ИНФРА- М, 2014. – 680 с. (высшее образование)	10
8	Бухгалтерский учет: Теория и практика : учеб. пособие./ И.Р. Винокур - Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2010.- 241с.	174 + ЭБ

Основные данные об обеспеченности на 25.11.2014

основная литература обеспечена не обеспечена

дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав.отделом комплектования научной библиотеки _____ Тюрикова Н.В.

Данные об обеспеченности на _____

основная литература обеспечена не обеспечена

дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав.отделом комплектования научной библиотеки _____ Тюрикова Н.В.

9.2. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.2 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5

8.3 . Аудио- и видео-пособия

9 Таблица 8.3 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
		+		Презентация курса « Аудит»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Компьютерный класс с презентационным оборудованием	Кафедра ЭУП	410 к.А	70	24

9.2. Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения	Номер аудитории
1	2	3	4	5
	Компьютеры, презентационное оборудование	25	Оперативное управление	410 к.А